**04.05.2023**

**Українська література**

**6 клас**

**Стрембицька Л.А.**

**Розвиток мовлення. Написання листа авторові байок Леонідові Глібову.**

Мета: повторити основні вимоги до усного та писемного мовлення, повторити вид ділового мовлення – лист; закріплювати практичні навички етики мовлення; розвивати культуру мовлення; виховувати охайність, старанність.

Сьогодні ми будемо вчитися писати листи своїм близьким і знайомим.

Лист – дуже важлива форма спілкування. Тому писати його повинен уміти кожен.

**Бесіда про лист і листування.**

-  Чому люди пишуть листи один одному?  
        -   Хто з вас уже писав або отримував листа?  
        -  Чи можна без дозволу читати листи, адресовані комусь іншому?  
        -  Чи знаєте ви, як лист потрапляє за призначенням, до адресата?

**Історична довідка**

Тисячі років люди нічого не записували. Інформацію й легенди вони передавали з вуст в уста. Першим видом писемності були геометричні зображення й малюнки. Стародавні єгиптяни користувалися піктографічним (рисунковим) письмом. Кожна малесенька картинка позначала слово або звук.

Першими найпростішими перами слугували гронця або порожні тростяні палички, які обмокували у чорнила. Згодом люди навчилися користуватися гусячими перами.

Кінчик гусячої пір’їни відрізали, а потім загострювали, надаючи йому клиноподібної форми. Щоб писати гусячим пером, його кінчик треба було весь час обмокувати у чорнило.

Перші кулькові ручки виготовив у 1938 році інженер Ласло Біро. Коли у дешевій кульковій ручці закінчуються чорнила, її викидають. Для інших ручок купують додатковий стержень з новими чорнилами.

У самісінький кінчик кулькової ручки вмонтовано крихітну сталеву кульку. Коли ви пишете, вона обертається, розподіляючи чорнило по паперу.

**Словникова робота**

Які слова, пов’язані з листуванням, ви знаєте?

Слова, які досліджуємо*. (Лист, конверт, поштова скринька, поштове відділення, до запитання, листоноша, адреса, автор листа (адресат), адресувати).*

***Адреса*** - *позначення місця проживання того, кому адресується лист.*

(Її записують на конвертах та інших видах поштових пересилань).

***Адресат***- *той, кому адресується, посилається лист*.

***Адрес*** - *письмове вітання кого-небудь з нагоди відзначення видатної події в його житті.*

**Домашнє завдання:**

Написати лист Леонідові Глібову

**Для зразка**

 Доброго дня, Леоніде Глібове!  
         Звертається до Вас звичайний читач. Леоніде Івановиче, я глибоко шаную Вашу творчість. Мені дуже прикро, що у часи Вашого життя у зв’язку з виданням валуєвського циркуляру майже весь наклад першої збірки байок був знищений і люди не могли активно знайомитись із Вашими творами.  
         Мені хотілося б подякувати Вам за твори «Щука», «Цуцик, «Мірошник», «Журба» та багато інших, адже Ваша творчість дуже близька мені. Особливо вражають алегоричні образи, в яких можна вгадати типових персонажів навіть із сучасного життя. Ви  щиро вбачали у навколишньому світі суспільну нерівність, несправедливість і не могли примиритися з нею. Тому у кожного з Ваших байок відчувається засудження навколишньої дійсності. Леоніде Івановиче, Ви – справжній ураїнець і борець, якому болять нещастя та негаразди рідної землі.  
                 З повагою ваш палкий шанувальник.  
  
**Рекомендації до виконання: На початку листа варто представитись, додати власне ім'я та прізвище, адже автор має знати, хто до нього звертається. Також можна додати власні враження від творчості письменника.**